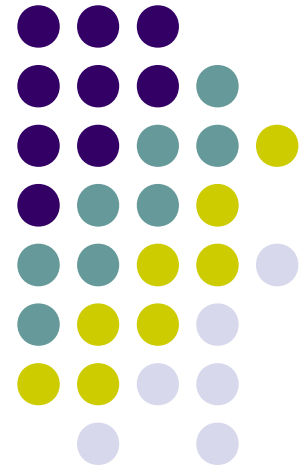


Kérdéstípusok és kérdőívek

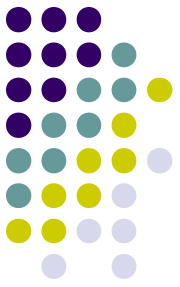
Segítség kérdőívek készítéséhez

**A könyvtár-pedagógia módszertana képzés
2011. május 4.**

Készítette: Gaskó Krisztina

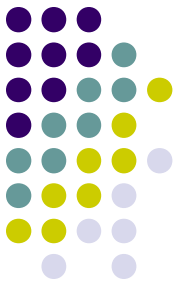


Nyílt kérdések



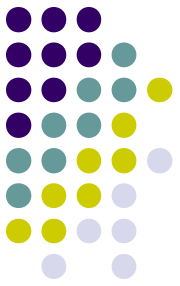
- véleménykérdések;
- miért kérdések (indokláskérő kérdések);
- felsorolás jellegű kérdések;
- fogalom-meghatározások;
- asszociációs vagy metaforakérdések;
- esetleírások.

Nyílt kérdések: véleménykérdések



- Mit gondolsz a könyvtár tanulásban betöltött szerepéről? Kérlek, fejtsd ki a véleményedet 3-4 mondatban!
- Szerinted mitől jó egy könyv? Kérlek, fejtsd ki a véleményedet, és támaszd alá érvekkel is azt!

Nyílt kérdések: miért kérdések

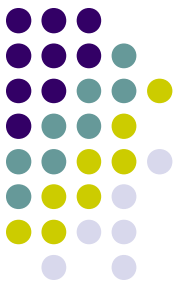


A miért kérdés rendszerint egy másik nyitott vagy zárt kérdést követ.

- Szerinted elegendő könyv van az iskolai könyvtárban?
 Igen Nem Miért?
- Melyik könyvtári foglalkozást szeretted a legjobban ebben a tanévben? Miért épp ezt?
- Miért szeretsz könyvtárba járni?

Nyílt kérdések:

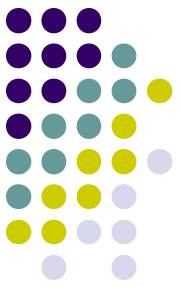
felsorolás jellegű kérdések



- Sorold fel a dokumentumtípusokat!
- Sorold fel azokat a dokumentumtípusokat, amelyeket jól tudsz használni a ... órákra való felkészülés során! Rangsorold a dokumentumtípusokat használhatóságuk szerint, ahol az 1-es azt a dokumentumtípust jelenti, amelyet a legjobban tudsz használni, az 2-es azt, amelyet valamivel kevésbé és így tovább!
- Írd le lépésről lépésre, hogy hogyan használtad a könyvtárt a legutóbbi projektetek során.

Nyílt kérdések:

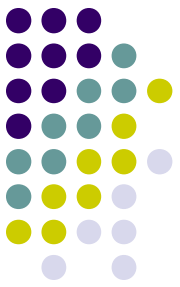
fogalom-meghatározások



- Kérlek, fogalmazd meg, hogy szerinted mit jelent a könyvtári katalógus! Válaszodat mutasd be egy példán keresztül is!
- Kérlek, fogalmazd meg, hogy mit értesz „jó könyvtár” alatt? Válaszodat indokold is!

Nyílt kérdések:

asszociációs vagy metaforakérdések



- Kérlek, egészítsd ki az alábbi mondatokat!
Válaszodat indokold is!

Az könyvtár olyan, mint... Mert...

A könyv olyan, mint... Mert...

A könyvtáros olyan, mint... Mert...

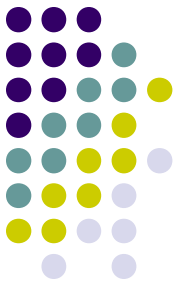
- Kérlek, fejezd be az alábbi mondatokat úgy, hogy azok a Te véleményedet a legjobban tükrözzék!

A könyvtár rendszeres használata egy középiskolás diák számára azért fontos, mert...

Úgy vélem, a könyvtárban nem szabad...

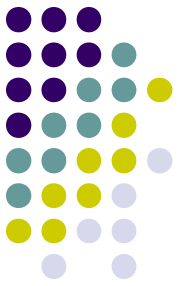
Szerintem a könyvtáros az iskolában...

Nyílt kérdések: esetleírások



- Kérlek, írd le életed első könyvtári élményét! Hol voltál, kivel voltál, miért mentél könyvtárba, hogy érezted magad stb.
- Kérjük, hozz egy valós példát arra, amikor a könyvtárt jól tudtad használni a tanulásod során! Írd le az esetet minél részletesebben!

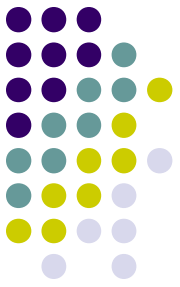
Zárt kérdések



- feleletválasztást igénylő kérdések;
- rangsorolást igénylő kérdések;
- intenzitáskérdések.

Zárt kérdések:

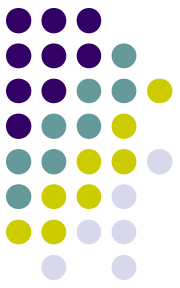
feleletválasztást igénylő kérdések



- Szerinted megfelelő a könyvtár nyitva tartása? Válaszodat jelöld X-szel a megfelelő helyen!
 Igen Nem
- Szerinted melyek lehetnek a „jó könyvtár” jellemzői? Kérlek, húzd alá az alábbiak közül azokat a tulajdonságokat, amelyek véleményed szerint a „jó könyvtárt” jellemzik!
- Egyetértesz a következő állítással? A diákoknak legalább hetente egyszer fel kellene keresniük az iskolai könyvtárat. Válaszodat jelöld X-szel a megfelelő helyen!
 Egyetértek
 Nem értek egyet
 Nincs véleményem

Zárt kérdések:

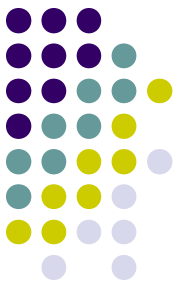
feleletválasztást igénylő kérdések



- Tudomása szerint van az Ön gyermekének iskolájában gyermekvédelmi felelős? Válaszát a megfelelő betű bekarikázásával jelölje! (Ne felejtse el megadni a gyermekvédelmi felelős nevét is!)
 - A – Van; és a neve:
 - B – Van, de nem tudom a nevét.
 - C – Az iskolában nincs gyermekvédelmi felelős.
- Kikkel laksz együtt (egy háztartásban)? Válaszodat jelöld X-szel jelöld! Természetesen több választ is megjelölhetsz.
 - édesapa
 - édesanya
 - testvér(ek), és pedig hány testvér?
 - nagyszülő(k), és pedig hány nagyszülő?
 - más személy(ek), és pedig:

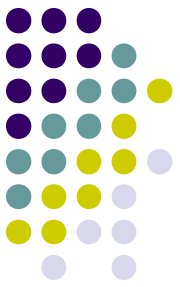
Zárt kérdések:

rangsorolást igénylő kérdések



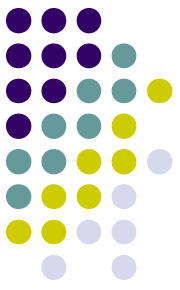
- Kérlek, rangsorold az alábbi tulajdonságokat a szerint, hogy azok szerinted mennyire fontos jellemzői a „jó könyvtárnak”! Válaszaidat az egyes tulajdonságok előtti négyzetekbe beírt számokkal jelöld, ahol az 1-essel a legfontosabb, 2-essel a fontos, de az előzőnél kevésbé fontos tulajdonságot jelöld, és így tovább! A 10-es jelölje a szerinted legkevésbé fontos tényezőt! Fontos, hogy minden tulajdonság elé írd számot!
- Hasonlítsd össze az alábbi tantárgyakat páronként, és minden párnál azt a tantárgyat húzd alá, amelyiknél jobban tudod használni a könyvtárat a tanulásod során!

Zárt kérdések: intenzitáskérdések



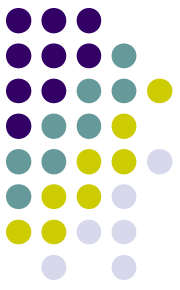
- Kérlek, határozd meg, hogy az alábbi állításokkal mennyire értesz egyet!
Válaszodat az egyes állítások melletti megfelelő szám bekarikázásával jelöld!
1 = egyáltalán nem értek egyet
2 = inkább nem értek egyet
3 = egyet is értek, meg nem is
4 = inkább egyetértek
5 = teljes mértékben egyetértek
- Havonta hány órát töltesz a könyvtárban? Kérlek, a megfelelő betű bekarikázásával válaszolj!
A – 1 óránál kevesebbet
B – 1-2 órát
C – 3-4 órát
D – 5-6 órát
E – 6 óránál többet

VAGY: Az is jó (gyakran jobb) megoldás lehet, ha egyszerűen egy óraszámot kérünk válaszként.



A kérdőív felépítése

- **Megszólítás.**
- Rövid **bevezető** (kik vagyunk mi, mi a kérdőív célja, témája, hogyan kezeljük az adatokat, mennyi idő szükséges a kitöltéshez stb.).
- **Köszönetnyilvánítás** (a kérdőív elején vagy végén).
- **Háttérkérdések** (pl. nem, életkor, osztály – de csak azt kérdezzük meg, ami szükséges!).
- **Tartalmi és kiegészítő kérdések** (sorrendjüket át kell gondolni – a tartalom és a kérdések típusa szempontjából).
Használjunk különböző (de ne túl sokféle) típusú kérdéseket!
- **Záró kérdések** (pl. az elgondolkodtatás céljával vagy a véleménynyilvánítást lehetővé téve).



A kérdések felépítése

- **MINDIG: kérdés + utasítás** (mit kell a feladattal csinálni, hogyan kell válaszolni).
- Egy kérdésben valóban csak egy kérdés szerepeljen! Több kérdés esetén vegyük őket külön!
- Kerüljük a többszörösen összetett mondatokat!
- Kerüljük a sugalmazó kérdéseket!
- Sorszámozzuk a kérdéseket!
- Gondoljuk át, hogy a kérdések, utasítások **szókincse** megfelelő-e a kitöltő számára (pl. előzetes tudás).
- Gondoljuk át, hogy a kérdések, utasítások által elvárt **gondolkodási** feladat megfelelő-e a kitöltő számára (pl. absztrakció szintje, meglévő képességek).